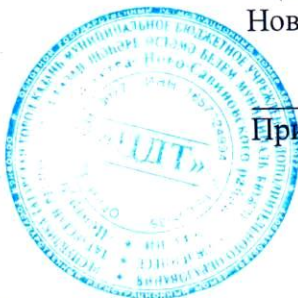



## Принято

Педагогическим советом  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
Протокол № 4 от 31.05.2021  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 1 от 28.05.2021г

«Утверждено»

Директор МБУДО  
«Центр детского творчества»  
Ново-Савиновского района г. Казани



  
М.Н. Медведева  
Приказ № 25 от 31.05.2021 года

## Положение

### об установлении порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани (далее - ЦДТ).

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся ЦДТ рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

1.4. Целью промежуточной аттестации является выявление промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

1.5. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом дополнительного образования в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

1.7. Критерии оценки результативности обучающихся определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

1.7.1. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70 % содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50 % до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50 % содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

1.7.2. Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания: технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности; культура поведения;

творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

## **II. Организация процесса промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодия учебного года и в конце года при переводе обучающихся на следующий год обучения.

2.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования по каждой учебной группе (объединению) и хранятся у педагога в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он освобождается от процедуры промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог дополнительного образования.

2.4. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, выполнение обучающимся иных заданий по общеобразовательной программе.

2.6. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах проведения промежуточной аттестации с обучающимися.

## **III. Анализ результатов промежуточной аттестации**

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются по направлениям:

- уровень теоретической подготовки обучающихся, степень сформированности практических умений и навыков;

- полнота освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебной воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

### 3.2. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);

- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью, совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, изменению методик преподавания.

## **IV. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, переводятся на последующий год обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) дополнительной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. ЦДТ, создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на последующий год обучения условно.

4.7. Администрация ЦДТ по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся издает приказ о переводе обучающихся на последующий год обучения.

В данном документе пронумеровано  
проиндексировано и скреплено  
печатью

41 (сметка) листов

Директор ЦИТ .....

М.Н.Мелведева

